



Tandpasta maken

Docentenhandleiding



Deze activiteit valt onder werelddoel #6 'Schoon drinkwater', 1 van de 17 werelddoelen. Start met de leerlingen deze activiteit door het bekijken van het filmpje 'Schoon drinkwater en goede sanitaire voorzieningen voor iedereen', te vinden op de pagina 'Water'. Het filmpje geeft de leerlingen informatie over het relevante werelddoel.

Wat houdt de activiteit in?

De activiteit 'Zelf tandpasta maken' laat leerlingen op een praktische en onderzoekende manier kennismaken met mondverzorging en duurzaamheid. In plaats van een kant-en-klaar product uit de winkel, ontdekken zij welke ingrediënten nodig zijn om tandpasta te maken en welke functie deze hebben.

Door zelf tandpasta samen te stellen, krijgen leerlingen inzicht in bewuste productkeuzes en de invloed van ingrediënten op mens en milieu. De activiteit sluit aan bij thema's als gezondheid, verzorging en duurzaamheid en nodigt uit tot gesprek en reflectie. In deze handleiding leest u hoe u de activiteit voorbereidt en begeleidt in de klas.

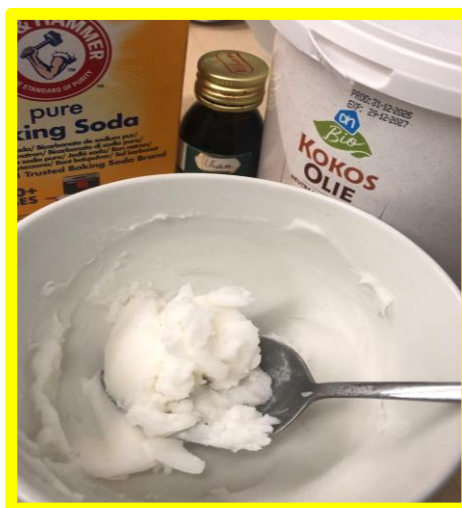
Wat heb je nodig?

De leerkracht zorgt voor:

- een kopie van het werkblad 'Tandpasta maken' per tafelgroepje
- Warm water
- Eetlepels, één voor de kokosolie en één per tafelgroepje

De geleverde materialen door MAK Blokweer:

- Kokosolie
- Baking Soda
- Roerstokjes
- Plastic potjes, voor iedere leerling een eigen potje
- Mengkommen
- Schaaltjes
- Etiketstickers



Hoe ga je te werk?

De kinderen schenken een laagje warm water in de grote mengkom om in het schaalpje de kokosolie 'au bain-marie' te laten smelten. Hiervoor is water rond de 25 graden genoeg.

In het schaalpje scheppen ze twee eetlepels kokosolie per leerling van het tafelgroepje en zetten vervolgens hun schaalpje in de mengkom met water.

Wanneer de olie vloeibaar is, kunnen de leerlingen baking soda toevoegen. 1 eetlepel per leerling van het tafelgroepje is voldoende. Nu kunnen ze het mengsel goed doorroeren, tot er geen klontjes meer in zitten.

Vervolgens kunnen ze het mengsel verdelen over hun plastic potje en kunnen ze ervoor kiezen om extra ingrediënten toe te voegen. Het is verstandig om als leerkracht deze ingrediënten te doseren.

De extra ingrediënten dienen goed doorgeroerd te worden. Terwijl de tandpasta weer stolt kunnen de leerlingen op een etiket de ingrediënten of het recept schrijven, zodat ze de tandpasta opnieuw kunnen maken als het op is!

Let op: Spuug de tandpasta uit in de prullenbak, i.p.v. de spoelbak. Gestolde kokosolie kan de afvoer op den duur verstopen!