



Wat kost ons voedsel?

Docentenhandleiding



Deze activiteit valt onder werelddoel #2 'Geen honger', 1 van de 17 werelddoelen. Start met de leerlingen deze activiteit door het bekijken van het filmpje 'Geen Honger' te vinden op de pagina 'Voeding'. Het filmpje geeft de leerlingen informatie over het relevante

werelddoel.

Wat houdt de activiteit in?

De leerlingen gaan tijdens deze activiteit op het schoolplein met stoepkrijt uittekenen hoeveel water en veevoer ervoor nodig is om verschillende voedingsmiddelen tot stand te brengen.

Op de werkkaarten die de leerlingen krijgen is tevens te zien hoeveel het voedingsmiddel uitstoot in CO₂ en mest. Daarnaast zien de leerlingen op de werkkaart hoe groot de vakken moeten zijn die ze gaan tekenen. Zie afbeelding.

Omdat er wordt gemeten in volume wordt er van een hoogte van 10 cm uit gegaan. Dus de tekeningen die de leerlingen maken gaat in de verbeelding 10 cm de lucht in. Alle tekeningen bij elkaar hebben een oppervlakte van ongeveer 100 m². Hou hier rekening mee bij de indeling op het schoolplein.

Deze activiteit wordt uitgevoerd op het schoolplein, het is belangrijk dat het niet regent en dat het plein droog is. Eventueel kan deze activiteit uitgevoerd worden in het klaslokaal, de aula of gymzaal. Wanneer de activiteit binnen plaats vindt, vervang dan het stoepkrijt door het gekleurde afplaktape wat ook voor deze activiteit geleverd is.

Wat kost een snee brood?



 Water	455 l
 CO ₂ uitstoot	85 l
 Veevoer	0 kg
 Mest	0 kg

Jullie gaan op het schoolplein tekenen hoeveel water, CO₂ uitstoot, veevoer en mest het kost om een snee brood te produceren.

Meet en teken de volgende vakken:

455 liter water is een vak van 210 cm bij 210 cm
85 liter CO₂ is een vak van 90 cm bij 90 cm

Pak je rolmaat en stoepkrijt en ga aan de slag!

Als je klaar bent, kijk samen naar de vakken die je getekend heb. Bespreek met je groepje of jullie hadden verwacht dat het zo veel kost om een snee brood te maken.



Wat heb je nodig?

- 4 verschillende kleuren stoepkrijt
- Rolmaten of meetlinten
- Geplastificeerde werkkaarten
- Eventueel: Gekleurd afplaktape

Hoe ga je te werk?

1. Kijk samen met de leerlingen de Digitale gastles van MAK Blokweer NME medewerker Sil. Dit geeft de leerlingen de uitleg die nodig is om de activiteit uit te kunnen voeren. [Digitale gastles Expeditie Duurzaam Voeding, Wat kost ons voedsel?](#)
2. Na de Digitale gastles kan de klas zich verplaatsen naar het schoolplein. Hier legt de leerkracht nogmaals uit aan de leerlingen wat de bedoeling is van de opdracht.
3. Elke groepje krijgt een werkkaart. Leerlingen zijn langer bezig met de voedingsmiddelen die méér uitstoten dan met de producten met minder uitstoot. Voor de werkkaarten rundvlees, varkensvlees, kaas en kippenvlees kunnen de groepjes wat groter zijn.
4. Verdeel de klas in groepjes, zorg dat er negen of minder groepjes zijn. Elk groepje krijgt een rolmaat en stoepkrijt in vier verschillende kleuren.
5. Als alle werkkaarten uitgetekend zijn, wordt er klassikaal gekeken naar de uitkomst van uitstoot van de verschillende voedingsmiddelen. Het doel is dat leerlingen zich realiseren dat sommige voedingsmiddelen een stuk meer uitstoot hebben dan andere.

De werkkaarten kunnen op de volgende manier ingedeeld worden, op volgorde van de hoeveelheid impact:

- Rundvlees
- Varkensvlees
- Kaas
- Kippenvlees
- Melk
- Ei
- Bonen
- Brood
- Aardappel

Het is de bedoeling dat de leerlingen zelf tot de conclusie komen dat sommige voedingsmiddelen meer invloed hebben op de aarde dan anderen.

Ter afsluiting

Zodra alle werkkaarten uitgetekend zijn kun je als leerkracht de volgende vragen klassikaal stellen:

- Eten jullie deze producten vaak?
- Denken jullie wel eens na over wat het kost om ons eten te produceren?
- Welke producten hebben de meeste/minste invloed op het milieu?
- Als je duurzamer vlees wilt eten, welk soort vlees kun je dan het beste voor kiezen?

