



De Tussendoortjesinspectie

Docentenhandleiding



Tussendoortjes eten we allemaal. Vele tussendoortjes zijn verpakt. Soms ontkomen we niet aan afval bij een tussendoortje. Zoals bij de schil van een banaan of er blijft een klokhuis over als iemand een appel eet.

Wat heb je nodig?

- Tussendoortjes die de leerlingen voor de dag hebben meegebracht

Wat gaan we doen?

Bij deze activiteit gaan de leerlingen de verpakkingen van de tussendoortjes die ze vandaag hebben meegebracht, met elkaar bekijken. Je kunt de tussendoortjesinspectie het gemakkelijkst uit voeren voor de ochtendpauze. Door middel van deze opdracht worden de leerlingen zich bewust van het (eventuele) verpakkingsmateriaal en het al dan niet bijbehorende afval.

Deze activiteit is onderdeel van de leswaaier uit de PO Afval-leskoffer welke Nederland Schoon o.a. samen met NME MAK Blokweer gemaakt heeft.



Hoe ga je te werk?

1. Verdeel voor deze activiteit de klas in 5 groepjes
2. Laat alle kinderen zijn of haar tussendoortjes voor zich op tafel neer leggen.
3. Bekijk de verschillende tussendoortjes met elkaar en stel de volgende vragen:
 - Welke tussendoortjes zijn het?
 - Hoe zijn de tussendoortjes verpakt? Denk aan de materialen.
 - Welk afval blijft hiervan over?
 - Hoeveel leerlingen hebben een trommeltje voor hun tussendoortje mee en gooien niks weg?
4. Bespreek met elkaar hoe je minder afval zou kunnen overhouden aan tussendoortjes.
5. De groepen vertellen aan elkaar wat ze hiervoor hebben bedacht.
6. Verzamel deze gegevens en noteer de oplossingen op het digibord met een woordweb van de oplossingen.

Afsluiting:

Bespreek met elkaar wat de leerlingen vinden van deze oplossingen, nu dit zichtbaar bij elkaar genoteerd staat in de woordweb.

